

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ

Согласовано:
Педагогическим советом
МАДОУ №61
Протокол № 4 от 28.03.2020г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад вида с группами для тубинфицированных детей вида №61»
НМР РТ
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад вида с группами для тубинфицированных детей вида №61» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад вида с группами для тубинфицированных детей вида №61» НМР РТ)
Руководитель	Рыжова Светлана Александровна
Адрес организации	423571, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Бызова 17 А
Телефон, факс	8(8555) 41-19-39
Адрес электронной почты	detsad_61@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
Дата создания	1986 г.
Лицензия	от 16.12.2016 № 9324, серия 16 Л 01 № 0005390

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад вида с группами для тубинфицированных детей вида №61» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 3822,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 895,6 кв. м. Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Условия приема воспитанников в ДОУ: Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное бюджетное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, утвержденным руководителем Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

II. Система управления организации

Управление дошкольным образованием осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещали 218 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет. В ДОУ сформировано 13 групп, из них общеразвивающей направленности – 6 групп, санаторных - 7 групп. Из них:

Возрастная группа	направленность	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	общеразвивающая	2	40
	тубинфицированная	3	27
Вторая младшая	общеразвивающая	1	14
	тубинфицированная	1	17
Средняя группа	общеразвивающая	1	21
	тубинфицированная	1	21
Старшая группа	общеразвивающая	1	16
	тубинфицированная	1	22
Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	1	18
	тубинфицированная	1	22

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 20193года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	94	43%	116	53%	8	4	218	96%

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2019 года педагогом-психологом ДОУ №61 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе групп № 9 и № 10, а также 3-х детей старшей группы №7 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Предлагаемые задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7-летних детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Данная диагностика готовности детей к началу школьного обучения позволяет оценить сформированность регуляторного компонента деятельности в целом, собственно предпосылки к

учебной деятельности, сформированность пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	48	83,3	5	9,2	1	1,8
предпосылки к учебной деятельности	53	98	1	1,8	0	0
пространственные представления	36	66,6	11	20,3	7	12,6
мыслительная деятельность	45	83,3	7	12,9	2	3,7
*средний показатель сформированности предпосылок	45,5	84,2	6	11,05	2,5	4,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Так, все воспитанники имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Таким образом, из 51 обследованных воспитанников подготовительных к школе групп №9 и №10 и 3 –х детей старшего возраста, высокие результаты показали - 34 ребенка, средние – 19 детей, ниже среднего и низкие результаты - 1 ребенок: 53 воспитанника имеют развитие соответствующее возрастной норме, а один воспитанник нуждается в определении дальнейшего процесса обучения и дополнительных развивающих занятиях дефектолога и психолога.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	164	84,5
Неполная с матерью	28	14,4
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	37,6
Два ребенка	106	54,6
Три ребенка и более	15	7,8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в ДОО работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Малышок», «Топотушки», «Домисолька», «Веселая клякса»;
- 2) социально-педагогическое: «Буквария», «Веселый английский», «Ментальная математика», «Говоруша»;
- 3) физкультурно-оздоровительное: «ЛФК с элементами каратэ».

В дополнительном образовании задействовано 73 процента воспитанников ДОО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.03.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях таких как:

- муниципальный шахматный турнир «Шахматные надежды г. Нижнекамска – 2019»;
- в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни»;
- VI Республиканский конкурс проектных работ детей дошкольного возраста «Радуга идей - 2019». Номинация «Естественно - научный проект»;
- Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» для детей старшего дошкольного возраста;
- городская интеллектуальная конкурс – игра «Брейн – ринг» среди воспитанников дошкольных учреждений НМР РТ;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- II региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века» в секции «Всезнайки»;

В период с 07.10.2019 по 25.10.2019 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92%.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на **100** процентов согласно штатному расписанию.

Всего работает 71 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов (1 – вновь).

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 педагогов детского сада. На

31.12.2019г. 1 младший воспитатель обучается в Нижнекамском педагогическом колледже по специальности «Дошкольное воспитание».

Уровень образования педагогических кадров

Образование	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Студенты учебных завед.
2017	17/59%	12/41%	-	2/7%
2018	17/63%	10/37%	-	1/3%
2019	21/72,5%	8/27,5%	-	-

Стаж педагогической работы

стаж /	2017	2018	2019
до 5 лет	4/15	5/18%	7/24,2
с 5 до 10 лет	3/11	3/10	2/6,8
с 10 до 15 лет	9/33,3	5/18%	9/31
с 15 и выше	11/40,7	15/54%	11/38

Имеют квалификационные категории

категории	высшая	%	первая	%	СЗД	%
2017	2	11	16	60	4	15
2018	2	7	18	64	2	7
2019	4	13,8	15	51,7	2	10,5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразованием. Каждый педагог и имеет утвержденный план повышения профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в конкурсном движении

Уровень участия	Количество участников	Призовые места
Всероссийский	5	7
Республиканский	5	5
Региональный	4	3
Зональный	6	5
Муниципальный	14	6
итого	33	24

Обобщение и распространение педагогического опыта работы.

Содержание	2019
Участие в конкурсах проф.мастерства	2
Публикации	6
Участие в конкурсах педагогов	25
Участие в конкурсах воспитанников	40
Авторские программы	3
Распространение опыта работы на МО, семинарах, конференциях	34

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, в том числе и на электронных носителях.

В 2019 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО в новом издании. Приобрели серию книг по проведению родительских собраний, семьеведению.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – на 2019 год пополнилось 1 принтером (цветным), 1 брошюратором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году проведён косметический ремонт в игровой комнате группы № № 5.

Провели замену окна, входной двери в кухонном помещении, поклеили стены плиткой. Были проведены замена окон в медицинском кабинете, косметический ремонт в кабинете заведующего.

Провели замену шифера на верандах групп №№ 3,7, 11, спортивный участок.

Установили кабинки в туалетной комнате группы № 2.

Провели замену линолеума в спальном комнате группы № 11, 2.

Заменили дверь складского помещения (противопожарная). Установили пожарную сигнализацию складского помещения (улица).

Провели замену напольного покрытия в комнате раздачи пищи на плитку.

Провели ремонт центрального крыльца с установкой наеса. Отремонтировали кирпичную кладку при входе в подвальное помещение.

На лестничных маршах со стороны групп № 8,9,12 провели и косметический ремонт стен.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	218
в режиме полного дня (8–12 часов)		218
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	67
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	218(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19(65,5%)
с высшей		4(13,8%)
первой		15 (51,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7(24,2%)
больше 30 лет		3 (10,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (6,9%)
от 55 лет		2 (6,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (86,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (86,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/218
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	283,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дальнейшую перспективу своей деятельности педагогический коллектив видит:

в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка;

в повышении качества деятельности ДООУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;

в поддержании сложившихся традиций, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия;

в коррекции пространства развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания;

в продолжении работы с родителями для построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.